

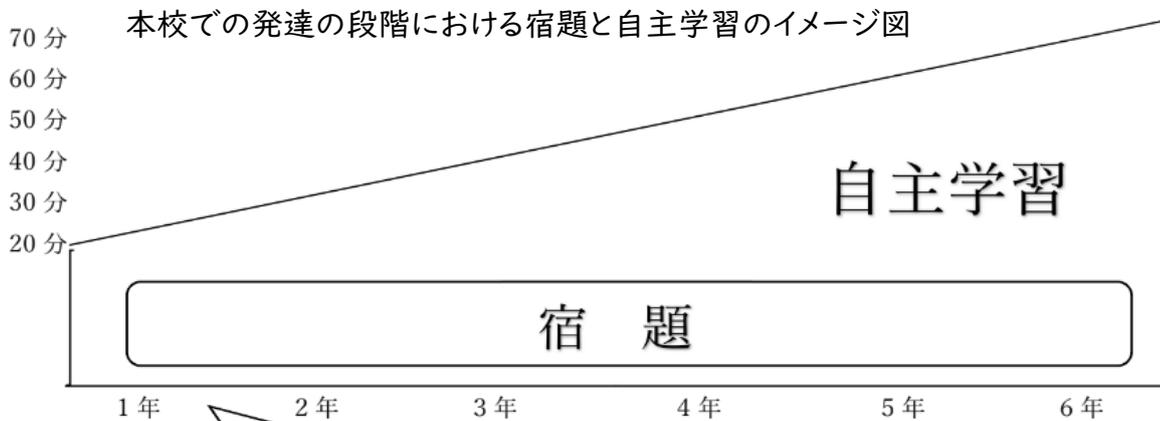


学習だより ~秋休み号~

発行：那須高原小学校

学習指導部 宮崎

家庭での学習方法の多様化に対応するために、これまで、本校では、担任から出す宿題の他に自分で学習内容を決めて自主的に取り組む「自主学习」への取り組みを推進してきました。しかしながら、近年、情報化社会の中で、家庭での学習方法がタブレット学習や動画を視聴して学習するなど多様化が進み、紙やノートを使用しない学習方法が増えてきています。本校でも、キュビナを使った学習方法について児童に指導し、家庭での学習を推奨しています。自主学习は、やるかやらないかも含めて自分で決める（自己調整力を身に付けさせる）ことを目標に指導していきたいと思ひます。



学年が上がるにつれて自主学習の時間を増やしていきます。

$$\text{家庭学習の目安時間} = \text{学年} \times 10 + 10 \text{ (分)}$$

秋休み中の課題一覧

- 【1年】やってみよう学習 3つ以上
- 【2年】やってみよう学習 5つ以上
- 【3年】プリント5枚・音読・終わっていないドリル
- 【4年】プリント5枚・音読・終わっていないドリル
- 【5年】プリント5枚・キュビナ
- 【6年】プリント5枚・キュビナ
- 【いちい・あおぞら】個に応じた課題
- *全学年共通の課題・・・読書(うち読 記録カードを配付します)

自主的に取り組む(自主)学習には、こんなものがあります!!
 ロイロノートが使えます。
 *自分の得意なことを写真や動画に撮る。
 *写真をアップして秋休み中の出来事をまとめてみる。
 *思考のツールを使ってみると、ロイロの幅も広がります。
 *地図や歴史をまとめてみる。
 など、目的意識をもって「やってみる」それが、自主的に学ぶ、自主学习になります。