

那須高原小学校だより

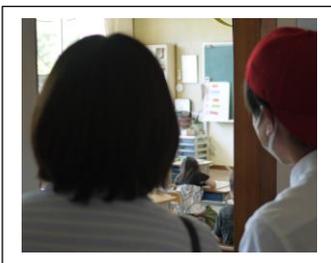
令和5年5月⑦号

文責 遠藤克朗

「チャレンジ。前へ！」～すべての那須高原っ子へ～

学校公開日への御参加ありがとうございました

5月17日(水)は学校公開日でした。保護者の皆様ばかりでなく、祖父母の方々や近隣保育園の先生方など累計69名の参加をいただきました。お忙しいところの御参加、誠にありがとうございました。



御参加いただいた皆様からの御意見を御紹介します

- ・先生の話をよく聞いていました。子供たちの興味を引くようなお話をされていました。久々に理科の授業を見て、理科は楽しいと思いました。
- ・英語で話せるような授業になっていていいですね。
- ・先生の話をよく聞いていました。しっかり勉強できていましたよ。
- ・よく手を挙げて発言していました。
- ・子供たちが生き生きやっていて、しかもメリハリがしっかりできていました。成長した姿が見られてよかったです。
- ・みんな元気に手を挙げて発表していました。
- ・集中して文字の練習に取り組んでいてびっくりしました。
- ・ダンスの振り付けをだんだん覚えてきましたね。
- ・全体的に落ち着いていて安心しました。
- ・元気でよかったです。
- ・ダンスはちょっと難しそうでした。
- ・チョウチョについて楽しく勉強できていてよかったです。虫の成長を自分たちで調べながら考えていました。
- ・友達へのアンケートを取るための授業。子供同士で役割を変えながら、役割についての理解を深めていました。
- ・分からないところを先生が個別で教えてあげていてよかったです。他の子の問題の解き方を見に行っ参考にする場面もよかったです。
- ・授業づくりに工夫がされており、自分が子供の頃より分かりやすい授業になっていました。ありがとうございます。
- ・どの子どもとにかく「学校が楽しい」って感じてくれたら嬉しいです。



- ・難しく困っている子を助けながら授業が進んでいました。
- ・すごく生き生きと取り組んでいました。
- ・英語ではおはじきを使用したゲームをしていて楽しそうでした。
- ・うちの子は女の子と話すのが恥ずかしいのかいつもどおりではないなあと思いました。
- ・だんだんと勉強が難しくなってきたなあと思いました。
- ・実験や生き物の観察は、子供にとって興味深いものなんだと思いました。
- ・英語では他の国の言葉も知れてよかったです。
- ・実習の準備の指示が分かりやすかったです。子供も調理実習が楽しみなようです。
- ・みんなしっかりインタビューして記録していました。先生の説明が分かりやすかったです。
- ・みんなが手を挙げていて元気よくてかわいかったです。
- ・去年と子供たちの様子が違う！授業への取組がすごい！成長している！

もちろん課題もいただきました

- ・もっと子供同士が対話したり問いを投げ掛けたりする授業があってもいいのかなあ。

そのとおりです。対話は子供たちにとってとても大切な学習形態です。いつでも、どこでも、どんな場面でも基本は「対話」です。先生方も工夫されていますが、再度確認していきますね。

- ・素晴らしい環境を生かして、算数や国語なども外に出る学びがあってもいいと思います。

素晴らしい環境が身近過ぎてそこまで考えが及びませんでした。なるほど！机や教室で行う学習が全てではありませんね。本校だからこそできる「学習環境」を生かしていけるように伝えます。

- ・給食はまだ黙食なのですか？

完全にコロナ禍が去ったわけではないというのが現実です。もちろん文科省からの指示では、話すこともOKだし、「黙食しなさい」にはなっていないのです。子供たちには、マナーを守れば話をしてもよいことは再度伝えていきます。

- ・低学年のタブレットがまだ使いこなせていないようでした。

そうでしたか、まだまだでしたね。今後、低学年も高学年同様に日常的な授業で使用することになってくると思います。Edtech企業の「キュービナ」を那須町では採用していますので、御家庭でも大いに使用してみてください。使わなければ絶対にスキルは身に付かないことは学校でも再確認です。

「サツマイモ苗植え」でのウェルビーイング「ありがとうの心」

5月25日(金)の全校児童で行ったサツマイモ苗植えでは、たくさんの「ありがとうの心」がありました。畝づくりをしてくれた地域の方に、担当の先生の準備に、地域ボランティアの方々の協力に、各縦割り班につく先生方の役割に、6年生のリーダーシップに、サツマイモ苗を育ててくださった農家の方に、全校児童が作業できる広大な土地に・・・などです。今後、教頭先生にはイノシシの侵入を防ぐ電気柵の設置・管理まであります。一つの行事にはたくさんの人の「ありがとう」が詰まっているのですね。

